

RANCANGAN TAHUNAN 2012
KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH (KSSR)
MATEMATIK TAHUN 2

MINGGU / TARIKH (2012)	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN <i>Murid dibimbing untuk...</i>	STANDARD PEMBELAJARAN <i>Murid berupaya untuk...</i>	CATATAN
1 4 Jan - 6 Jan	NOMBOR DAN OPERASI Nombor Bulat Hingga 1000	1.1 Menama dan menentukan nilai nombor	(i) Menamakan nilai nombor hingga 1000: B1D1E1 (a) Membaca sebarang nombor yang diberi dalam perkataan. (b) Menyebut sebarang nombor yang diberi dalam bentuk angka. (c) Memadan angka dengan namanya dalam perkataan B2D1E1 (c) (ii) Menentukan nilai nombor hingga 1000: (a) menunjukkan kuantiti bagi nombor yang disebut dengan menggunakan objek, gambar, garis nombor dan abakus 4:1 (b) Memadankan kumpulan objek dengan nombor B2D1E1 (c) (c) Menyusun kumpulan objek, kad gambar dan kad angka mengikut tertib menaik dan tertib menurun. B2D1E1 (d) (d) Membandingkan dua nombor dan menyebut sebarang nombor yang terletak diantaranya.	<u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u> Menterjemahkan idea kepada bentuk konkrit, membuat perbandingan melalui pemerhatian dan menyusun mengikut kriteria. <u>NILAI MURNI DAN SIKAP</u> <u>KEUSAHAWANAN:</u> Bekerjasama dalam kumpulan dan berani menyatakan idea. <u>TMK:</u> Murid menggunakan abakus bagi mewakikan nombor <u>BBB:</u> Guli, kad gambar, kad nombor, garis nombor, abakus 4:1 dan lembaran kerja muka surat 1-12 (rujuk Modul)

MINGGU / TARIKH (2012)	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN <i>Murid dibimbing untuk...</i>	STANDARD PEMBELAJARAN <i>Murid berupaya untuk...</i>	CATATAN
2 9 Jan - 13 Jan	NOMBOR DAN OPERASI Nombor Bulat Hingga 1000	1.2 Menulis nombor 1.3 Melengkapkan sebarang rangkaian nombor	(i) Menulis sebarang nombor hingga 1000 apabila nombor itu dalam perkataan. B2D1E1 (a) (ii) Menulis dalam perkataan sebarang nombor hingga 1000. B2D1E1 (a) (i) Membilang nombor dalam lingkungan 1000 secara: (a) seratus-seratus (b) sepuluh-sepuluh (c) satu-satu (d) dua-dua (e) lima-lima Tertib menaik dan menurun B1D1E1/B2D1E1 (b) (ii) Melengkapkan sebarang rangkaian nombor dalam lingkungan 1000 secara: (a) seratus-seratus (b) sepuluh-puluh (c) satu-satu (d) dua-dua (e) lima-lima Tertib menaik dan menurun B2D1E1 (d)	<u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u> Menggunakan deria, menggabungkan berdasarkan maklumat yang ada dan menyusun maklumat mengikut kriteria. <u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u> Yakin pada diri sendiri dan berdisiplin <u>BBM:</u> Kad nombor dan dan lembaran kerja muka surat 13-24 (rujuk Modul)

MINGGU / TARIKH (2012)	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN <i>Murid dibimbing untuk...</i>	STANDARD PEMBELAJARAN <i>Murid berupaya untuk...</i>	CATATAN
3 16 Jan - 20 Jan	NOMBOR DAN OPERASI Nombor bulat hingga 1000	1.4 Menentukan nilai tempat bagi sebarang nombor 1.5 Membundarkan sebarang nombor kepada puluh dan ratus terdekat	(i) Menamakan nilai tempat bagi setiap digit dalam sebarang nombor hingga 1000. B2D2E1 (ii) Menyatakan nilai digit bagi sebarang nombor hingga 1000. B2D2E1 (iii) Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor dengan menggunakan abakus 4:1. (iv) Mencerakinkan sebarang nombor dalam: B3D2E1 (a) sebutan ratus, puluh dan sa (b) bentuk panjang yang menunjukkan nilai setiap digit (i) Membundarkan sebarang nombor hingga 1000 kepada puluh dan ratus yang terdekat.	<u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u> Menghubungkait, menyusun maklumat serta membuat penghampiran dan membina pemahaman melalui alat yang bersesuaian dan pemerhatian situasi sekeliling. <u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u> Yakin diri dan sikap kerjasama <u>BBM:</u> Garis nombor, kad nombor, dekak- dekak dan lembaran kerja muka surat 16-17 (rujuk Modul)
4 23 Jan - 27 Jan	NOMBOR DAN OPERASI Tambah dalam lingkungan 1000	2.1 Menambah sebarang dua Nombor 2.1 Menambah sebarang dua nombor	(i) Menambah sebarang dua nombor hingga tiga digit tanpa mengumpul semula. (ii) Menambah sebarang dua nombor hingga tiga digit dengan mengumpul semula dari: (a) sa ke puluh (b) puluh ke ratus (c) sa ke puluh dan puluh ke ratus hasil tambahnya hingga 1000 (iii) Menambah sebarang dua nombor dengan menggunakan abakus 4:1	<u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u> Menghasilkan idea daripada pemerhatian, praktikkan proses kreatif untuk menghasilkan idea secara berterusan. <u>TMK:</u> Penggunaan power point bagi penambahan <u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u> Kesungguhan, yakin diri dan sifat tidak putus asa
MINGGU /	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN

TARIKH (2012)		Murid dibimbing untuk...	Murid berupaya untuk...	
				BBB: Kad nombor, kad gambar lembaran kerja muka surat 44-70 (Rujuk Modul)
5 30 Jan - 3 Feb		2.2 Menambah sebarang tiga nombor 2.2 Menambah sebarang tiga nombor	(i) Menambah sebarang tiga nombor hingga tiga digit tanpa mengumpul semula. B3D1E1 (ii) Menambah sebarang tiga nombor hingga tiga digit dengan mengumpul semula dari : (a) sa ke puluh (b) puluh ke ratus (c) sa ke puluh dan puluh ke ratus hasil tambahnya hingga 1000. B3D1E1 (iii) Menambah sebarang tiga nombor dengan menggunakan abakus 4:1	<u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u> Yakin diri, ketelitian, <u>BBM:</u> Komputer, abakus 4:1 dan lembaran kerja muka surat 44-86 (rujuk Modul)
6 6 Feb - 10 Feb	NOMBOR DAN OPERASI Tambah dalam lingkungan 1000	2.3 Menyelesaikan masalah tambah	(i) Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tambah yang diberi (ii) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan penambahan dua nombor. B4D1E1	<u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u> Membuat simulasi, menghasilkan idea daripada pemerhatian, membuat perkaitan dan mengubah suai idea <u>TMK:</u> Abakus dan power point <u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u> Yakin diri, ketelitian, tidak putus asa. Mengaitkan penambahan dalam aktiviti jual beli barang. <u>BBB:</u> Kad nombor, abakus 4:1 dan lembaran kerja muka surat 71-91
MINGGU /	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN

TARIKH (2012)		Murid dibimbing untuk...	Murid berupaya untuk...	
7 13 Feb - 17 Feb	NOMBOR DAN OPERASI Tolak dalam lingkungan 1000	3.1 Menolak sebarang dua Nombor 3.1 Menolak sebarang dua nombor	(i) Menolak sebarang dua nombor hingga tiga digit tanpa mengumpul semula. B3D1E2 (ii) Menolak sebarang dua nombor hingga tiga digit dengan mengumpul semula dari: (a) puluh ke sa (b) ratus ke puluh (c) ratus ke puluh dan puluh ke sa B3D1E2 (iii) Menolak sebarang dua nombor dengan menggunakan abakus 4:1	KREATIVITI DAN INOVASI: Mengimbas kembali idea praktikkan proses kreatif untuk menghasilkan idea secara berterusan TMK: Penggunaan power point NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN: Kesungguhan, ketelitian, dan sabar. Mengaitkan penolakan dalam aktiviti jual beli barang BBM: Kad nombor, dan lembaran kerja muka surat 92-99 (rujuk Modul)
8 20 Feb - 24 Feb	NOMBOR DAN OPERASI Tolak dalam lingkungan 1000	3.2 Menolak berturut-turut dua nombor daripada sebarang nombor 3.3 Menyelesaikan masalah tolak	(i) Menolak berturut-turut dua nombor daripada sebarang nombor hingga 1000 tanpa dan dengan mengumpul semula. (ii) Menolak berturut-turut dua nombor daripada sebarang nombor hingga 1000 dengan menggunakan abakus 4:1 (i) Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tolak yang diberi (ii) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan penolakan dua nombor B4D1E2	KREATIVITI DAN INOVASI: Membuat simulasi, membuat pemerhatian dan analisis idea untuk mengenalpasti masalah dan menyelesaikannya serta praktikkan proses kreatif untuk menghasilkan idea secara berterusan. TMK: Abakus dan penggunaan power point NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN: Berani mencuba, sabar, sifat tidak putus asa. Mengaitkan penolakan dalam jual beli barang. BBM: Kad nombor, abakus 4:1, lembaran kerja muka surat 92-99
MINGGU /	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN

TARIKH (2012)		Murid dibimbing untuk...	Murid berupaya untuk...	
9 27 Feb - 2 Mac	UJIAN BULANAN 1			
10 5 Mac - 9 Mac	NOMBOR DAN OPERASI Darab	4.1 Menulis ayat matematik bagi operasi darab	(i) Membina dan menyebut kumpulan sama banyak menggunakan: (a) bahan konkrit, (b) gambar, (c) garis nombor (ii) Menulis ayat matematik tambah berulang: (a) dua – dua (b) lima – lima (c) sepuluh – sepuluh (d) empat – empat (iii) Memperkenalkan simbol darab dan sama dengan : B1D3E1/ B3D1E3 (a) Mengguna dan mempelbagaikan perbendaharaan kata yang relevan dalam konteks darab. (b) Menulis simbolnya (c) Menggunakan simbol bagi menulis ayat matematik berdasarkan situasi yang diberi. B3D1E3	<u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u> Menghasilkan idea dari pemerhatian, menilai idea secara kritis, fenomena dapatan makna. <u>TMK:</u> Penggunaan power point <u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u> Rajin, teliti, berusaha, bekerjasama, yakin <u>BBM:</u> Pensel, gula-gula, daun, kad simbol dan lembaran kerja muka surat 105-126 (rujuk Modul)
10 Mac - 18 Mac	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL PERTAMA			
MINGGU /	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN

TARIKH (2012)		Murid dibimbing untuk...	Murid berupaya untuk...	
11 19 Mac - 23 Mac	NOMBOR DAN OPERASI Darab	4.1 Menulis ayat matematik bagi operasi darab	(iv) Menulis ayat matematik darab apabila diberi kumpulan dua – dua, lima – lima, sepuluh – sepuluh dan empat- empat berbantuan: (a) objek (b) gambar (c) garis nombor yang sama (v) Menulis operasi darab yang sama jawapannya dengan operasi darab yang diberi dengan mengubah susunan nombor yang didarabkan. B3D1E4	KREATIVITI DAN INOVASI: Menghasilkan idea dari pemerhatian, menilai idea secara kritis, fenomena dapatan makna. TMK: Penggunaan power point NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN: Rajin, teliti, berusaha, bekerjasama, yakin BBM: Pensel, gula-gula, daun, kad simbol dan lembaran kerja muka surat 105-126 (rujuk Modul)
12 26 Mac - 30 Mac	NOMBOR DAN OPERASI Darab	4.2 Melengkapkan ayat matematik	(i) Membina sifir dua, lima, 10 dan empat dengan berpandukan: (a) objek konkrit, (b) gambar, (c) garis nombor (ii) Menentukan nilai bagi sifir satu dan sifar. (iii) Melengkapkan ayat matematik darab yang melibatkan sifir dua, lima, 10, empat, satu dan sifar	KREATIVITI DAN INOVASI: Mengimbas kembali idea, membuat perkaitan dan mengubah suai idea TMK: Penggunaan power point NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN: Kerjasama, yakin, hati-hati BBB: Kad gambar, guli, dan lembaran kerja muka surat 138 - 139 (rujuk Modul)
MINGGU /	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN

TARIKH (2012)		Murid dibimbing untuk...	Murid berupaya untuk...	
14 9 Apr - 13 Apr	NOMBOR DAN OPERASI BAHAGI	5.1 Menulis ayat matematik bagi operasi bahagi.	(i) Mengelaskan kepada kumpulan dua-dua, lima-lima, sepuluh-sepuluh dan empat-empat dengan menyatakan kumpulan yang diperoleh dengan menggunakan: (a) objek (b) gambar (c) garis nombor (ii) Memperkenalkan simbol bahagi dan sama dengan : B1D3E1 (a) Mengguna dan mempelbagaikan perbendaharaan kata yang relevan dalam konteks bahagi (b) Menulis simbolnya (c) Menggunakan simbol bahagi dan sama dengan bagi menulis ayat matematik berdasarkan sesuatu yang diberi. B3D1E3 (iii) Menulis ayat matematik berdasarkan aktiviti: B3D1E4 (a) pengumpulan (b) pengongsian (c) tolak berturut-turut (d) sonsangan operasi darab	KREATIVITI DAN INOVASI: Menghasilkan idea dari pemerhatian, menilai idea secara kritis, fenomena dapatan makna TMK: penggunaan Power Point NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN: Kerjasama, tolong-menolong, rajin, yakin, adil, fokus BBM: Guli, kotak, pensel, straw, lembaran kerja muka surat 156-189 (rujuk Modul)
15 16 Apr - 20 Apr	NOMBOR DAN OPERASI Bahagi	5.2 Melengkap ayat matematik bahagi	(i) Melengkapkan ayat matematik yang melibatkan pembahagian dengan dua, lima, sepuluh dan empat berpanduan: (a) Gambar konkrit (b) Gambar (c) Garis nombor (ii) Menentukan nilai bagi pembahagian dengan satu	KREATIVITI DAN INOVASI: Mengimbas kembali idea, membuat perkaitan, mengubahsuai idea NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN: Kerjasama, bertanggungjawab, adil, tolong menolong
MINGGU / TARIKH	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN Murid dibimbing untuk...	STANDARD PEMBELAJARAN Murid berupaya untuk...	CATATAN

(2012)				
			(iii) Menentukan nilai bagi pembahagian melibatkan nombor yang dibahagi adalah sifar. (iv) Melengkapkan ayat matematik bahagi yang melibatkan sifar dua, lima, 10, empat, satu dan sifar	TMK Penggunaan power point BBM: Straw, gula-gula, lembaran kerja m/s 193 -205(rujuk modul)
16 23 Mac - 27 Mac	NOMBOR DAN OPERASI Bahagi	5.3 Menyatakan secara spontan yang melibatkan pembahagian	(i) Menyatakan secara spontan pembahagian dengan dua, lima, 10, empat, satu dan sifar mengikut: (a) tertib menaik (b) rawak (c) Salah satu daripada dua nombor yang dibahagi untuk memberi hasil bahagi tertentu dalam pembahagian apabila disoal. (ii) Membahagi dengan menggunakan abacus 4:1	KREATIVITI DAN INOVASI: Mengimbas kembali idea, praktikkan proses kreatif untuk hasilkan idea secara berterusan NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN: Adil, tanggungjawab, tolong-menolong, kerjasama, jujur TMK: Penggunaan power point, abacus BBM: Kad soalan, kad gambar, abacus dan lembaran kerja muka surat 208 (rujuk Modul)
		5.4 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan pembahagian	(i) Menggunakan pembahagian dengan dua, lima, 10 dan empat bagi: (a) Mereka cerita berdasarkan ayat matematik bahagi yang diberi. (b) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan pembahagian dengan dua, lima, 10, empat, satu dan sifar. B4D1E4	KREATIVITI DAN INOVASI: Membuat simulasi, membuat pemerhatian analisis, idea, kenalpasti masalah dan menyelesaikannya, praktikkan proses kreatif NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN: Adil, jujur, kerjasama.
MINGGU / TARIKH (2012)	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN <i>Murid dibimbing untuk...</i>	STANDARD PEMBELAJARAN <i>Murid berupaya untuk...</i>	CATATAN

				BBM: Bola pingpong, balang dan lembaran kerja muka surat 214 -216(rujuk Modul)
17 30 Mac - 4 Mei	NOMBOR DAN OPERASI Pecahan	6.1 Menamakan pecahan wajar.	(i) Mengenal pasti pecahan wajar yang pengangkanya 1 dan penyebutnya hingga 10 dengan menggunakan bahan konkrit, gambar, dan lipatan kertas. (ii) Menyebut pecahan wajar satu perdua, satu pertiga, satu perempat, satu perlima, satu perenam, satu pertujuh, satu perlapan, satu persembilan dan satu persepuluh (iii) Menamakan pecahan wajar yang pengangkanya hingga 9 dan penyebutnya 10. B2D3E1 (iv) Melorek gambarajah mengikut pecahan yang diberi. B3D3E1	KREATIVITI DAN INOVASI: Kenal pasti ciri, menterjemah idea, mnghubung kaitdan menganalisis persamaan dan perbezaan NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN: Kerjasama, menghargai dan berterima kasih, prihatin, menghargai masa TMK: CD-ROM BBM: Kek, reben, kad pecahan, gunting,kertas dan lembaran kerja muka surat 221 - 228(rujuk Modul)
18 7 Mei - 13 Mei	NOMBOR DAN OPERASI Pecahan	6.2 Menulis pecahan wajar. 6.3 Membandingkan nilai dua pecahan wajar.	(i) Menulis pecahan wajar yang pengangkanya 1 dan penyebutnya hingga 10 apabila disebut dan mengikut lorekan pada gambarajah B3D3E1 (ii) Membandingkan nilai dua pecahan wajar yang pengangkanya 1 dan penyebutnya hingga 10, dengan berpandukan lipatan kertas, papan pecahan dan gambarajah. B3D3E2	KREATIVITI DAN INOVASI: Mengimbas kembali idea, membuat perkaitan, praktikkan proses kreatif, mengubah suai idea NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN: Kerjasama, tolak ansur, ingin mencuba,sistematik, rajin BBM: Kad pecahan, dan lembaran kerja muka surat 234 -243 (rujuk Modul)
MINGGU / TARIKH (2012)	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN <i>Murid dibimbing untuk...</i>	STANDARD PEMBELAJARAN <i>Murid berupaya untuk...</i>	CATATAN

19 14 Mei - 18 Mei	PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN			
20 21 Mei - 25 Mei	NOMBOR DAN OPERASI Perpuluhan	7.1 Menenal pasti konsep perpuluhan.	i) Menukar pecahan persepuluh kepada perpuluhan. B3D4E1 ii) Menyebut perpuluhan sifar perpuluhan satu hingga sifar perpuluhan sembilan dengan betul. B2D4E1 iii) Menunjukkan nombor perpuluhan 0.1 hingga 0.9 pada garis nombor iv) Melorek gambarajah mengikut perpuluhan yang diberi. B3D4E1	<u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u> Mengimbas kembali idea,menghubungkait dan menganalisis persamaan dan perbezaan. <u>NILAI MURNI DAN SIKAP</u> Bekerjasama,teliti,yakin <u>BBB:</u> Garis nombor dan Lembaran kerja muka surat 246-256 <i>(Rujuk Modul)</i>
26 Mei - 10 Jun	CUTI PERTENGAHAN TAHUN			
21 11 Jun - 15 Jun	NOMBOR DAN OPERASI Perpuluhan	7.2 Menulis perpuluhan 7.3 Membanding nilai perpuluhan	i) Menulis sifar perpuluhan satu hingga sifar perpuluhan sembilan apabila disebut, mengikut lorekan pada gambarajah dan pada garis nombor. B3D4E1 (i) Membandingkan nilai sifar perpuluhan satu hingga sifar perpuluhan sembilan, dengan berpanduan lipatan kertas, garis nombor dan gambarajah. B3D4E2	<u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u> Membuat perbandingan melalui pemerhatian, menghasilkan idea dan menghubungkaitkan dengan pengetahuan sedia ada. <u>NILAI MURNI DAN SIKAP</u> Rajin,bersungguh-sungguh berdisiplin, yakin diri. <u>BBB</u> Lipatan kertas,garis nombor Lembaran kerja muka surat 257 -260 <i>(Rujuk Modul)</i>
MINGGU / TARIKH (2012)	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN <i>Murid dibimbing untuk...</i>	STANDARD PEMBELAJARAN <i>Murid berupaya untuk...</i>	CATATAN

22 18 Jun - 22 Jun	NOMBOR DAN OPERASI Wang Hingga RM100	8.1 Mengenal dan menyebut nilai mata wang Malaysia.	(i) Mengenal pasti mata wang kertas RM50 dan RM100 B1D4E1 (ii) Mewakikan nilai wang dengan menggunakan abakus 4:1. (iii) Menyatakan gabungan beberapa keping wang yang memberikan jumlah nilai yang tertentu hingga RM100. B2D5E1	KREATIVITI DAN INOVASI: Mengenalpasti ciri, menterjemah idea, menghubungkait dan menganalisis persamaan dan perbezaan. TMK: Penggunaan Power Point dan abakus bagi mewakikan nilai wang. NILAI MURNI DAN SIKAP Bekerjasama, jimat cermat, teliti, jujur, amanah dan bersyukur. KEUSAHAWANAN: Mengaitkan penggunaan wang dalam aktiviti jual beli. BBB: Wang syiling dan wang kertas, catalog barang, abakus 4:1 Lembaran kerja muka surat 263 - 268) (Rujuk Modul)
23 25 Jun - 29 Jun	NOMBOR DAN OPERASI Wang Hingga RM100	8.2 Menambah nilai wang	(i) Menambah dua nilai wang yang melibatkan: B3D1E5 (a) ringgit, (b) sen, (c) ringgit dan sen, dan jumlahnya tidak melebihi RM100. (ii) Menambah tiga nilai wang yang melibatkan: B3D1E5 (a) ringgit, (b) sen,	KREATIVITI DAN INOVASI: Mengimbas kembali idea, member pelbagai contoh berkaitan tugas dan mempraktikkan penyelesaian masalah. TMK: Penggunaan abakus bagi pengiraan tambah wang. NILAI MURNI DAN SIKAP Bekerjasama, berjimat cermat
MINGGU / TARIKH	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN <i>Murid dibimbing untuk...</i>	STANDARD PEMBELAJARAN <i>Murid berupaya untuk...</i>	CATATAN

(2012)				
			(c) ringgit dan sen, dan jumlahnya tidak melebihi RM100.	KEUSAHAWANAN: Mengaitkan penggunaan wang dalam aktiviti jual beli. BBB: Wang syiling dan wang kertas, kad gambar, objek seperti buku, pensel, pembaris Lembaran kerja (muka surat 274 – 277 (<i>Rujuk Modul</i>))
24 2 Jul – 6 Jul	NOMBOR DAN OPERASI Wang Hingga RM100	8.3 Menolak nilai wang	(i) Menolak dua nilai wang yang melibatkan: B3D1E6 (a) ringgit, (b) sen, (c) ringgit dan sen. (ii) Menolak berturut-turut dua nilai wang daripada sebarang nilai wang hingga RM100 yang melibatkan: B3D1E6 (a) ringgit (b) sen (c) ringgit dan sen	KREATIVITI DAN INOVASI: Mengimbas kembali idea, member pelbagai contoh berkaitan tugas dan mempraktikkan penyelesaian masalah. NILAI MURNI DAN SIKAP Jujur, teliti dan berjimat cermat KEUSAHAWANAN: Mengaitkan penggunaan wang dalam aktiviti jual beli. BBM: Wang syiling dan wang kertas, kad gambar, objek seperti buku, pensel, pembaris. Lembaran kerja muka surat 286 - 301 (<i>Rujuk Modul</i>)
25 9 Jul - 13 Jul	NOMBOR DAN OPERASI Wang Hingga RM100	8.4 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi tambah dan tolak	(i) Mereka cerita berdasarkan ayat matematik tambah dan tolak yang melibatkan wan	KREATIVITI DAN INOVASI: Membuat simulasi, membuat pemerhatian dan analisis idea untuk mengenalpasti masalah dan menyelesaikannya serta praktikkan proses kreatif untuk menghasilkan
MINGGU / TARIKH	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN <i>Murid dibimbing untuk...</i>	STANDARD PEMBELAJARAN <i>Murid berupaya untuk...</i>	CATATAN

(2011)				
			(ii) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi tambah dan tolak berkaitan dengan wang. B4D1E5	idea secara berterusan. TMK: Penggunaan Power Point dan untuk paparan gambar dan ayat matematik NILAI MURNI DAN SIKAP Berjimat cermat,jujur,bantu membantu KEUSAHAWANAN: Mengaitkan penggunaan wang dalam aktiviti jual beli. BBM Wang syiling dan wang kertas, kad gambar, objek seperti buku, pensel, pembaris. Lembaran kerja 102(m/s 307) (Rujuk Modul)
26 16 Jul - 20 Jul	SUKATAN DAN GEOMETRI Masa dan Waktu	9.1 Menyatakan waktu dalam jam dan minit	(i) Mengenal tanda senggatan minit pada muka jam. (ii) Mengenal tanda senggatan dan angka yang menandakan gandaan lima minit pada muka (iii) Menyata dan menunjukkan waktu dalam jam dan gandaan lima minit. B2D6E1 (iv) Menukar waktu dalam jam dan gandaan lima minit daripada perkataan kepada bentuk angka dan sebaliknya.	KREATIVITI DAN INOVASI: Mengenalpasti ciri dan situasi, menjana idea serta membuat sekuen. TMK: Papan Power Point. NILAI MURNI DAN SIKAP Menghargai masa, disiplin BBM: Kad gambar,muka jam, lembaran kerja Lembaran kerja muka surat 1-2 (Rujuk Modul)
MINGGU / TARIKH	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN <i>Murid dibimbing untuk...</i>	STANDARD PEMBELAJARAN <i>Murid berupaya untuk...</i>	CATATAN

(2011)				
27 23 Jul - 27 Jul	SUKATAN DAN GEOMETRI Masa dan Waktu		(v) Merekodkan waktu dalam jam dan gandaan lima minit dalam bentuk angka. B3D5E1 (vi) Merekodkan aktiviti harian mengikut waktu dalam jam dan minit.	<u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u> Menjana idea, membuat pemerhatian sekeliling dan menggunakan alat berpanduan prosedur tertentu. <u>TMK:</u> Paparan Power Point. <u>NILAI MURNI DAN SIKAP</u> Menghargai masa, disiplin <u>BBM:</u> Kad gambar, kad imbasan Lembaran kerja muka surat 12-14 (Rujuk Modul)
28 30 Jul - 3 Ogos	UJIAN BULANAN 2			
29 6 Ogos - 10 Ogos	SUKATAN DAN GEOMETRI Masa dan Waktu	9.2 Menyatakan perkaitan dalam waktu	(i) Menyatakan perkaitan: B3D5E2 (a) hari dengan jam, (b) jam dengan minit.	<u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u> Mengenalpasti ciri dan situasi, menjana idea serta membuat sekuen. <u>TMK:</u> Paparan Power Point. <u>NILAI MURNI DAN SIKAP</u> Menghargai masa, disiplin <u>BBB:</u> Kad gambar, kad imbasan Lembaran kerja muka surat 18-26 (Rujuk Modul)
MINGGU / TARIKH	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN <i>Murid dibimbing untuk...</i>	STANDARD PEMBELAJARAN <i>Murid berupaya untuk...</i>	CATATAN

(2011) 30 13 Ogos - 17 Ogos	SUKATAN DAN GEOMETRI Panjang	10.1 Mengenal unit sentimeter dan meter. 10.2 Mengukur dalam unit sentimeter dan meter.	(i) Mengenal unit sentimeter dan meter dengan memerhatikan senggatan pada pembaris dan pita ukur. B1D2E1 (ii) Mengenal ukuran panjang dalam: (a) unit cm, (b) unit m B2D6E1 (iii) Menulis ukuran panjang yang diberi dalam: (a) sentimeter dengan menggunakan simbol cm, (b) meter dengan menggunakan simbol m. (i) Mengukur dan menandakan jarak yang ditentukan dalam unit: (a) sentimeter, (b) meter	KREATIVITI DAN INOVASI: Membuat perbandingan, membuat pemerhatian dengan menggunakan alat dan prosedur tertentu, menjana idea dan menghubungkait idea dengan pengetahuan sedia ada. TMK: Papan Power Point serta murid membuat latihan Power Point dan Word. NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN: Bekerjasama,teliti, berani, bekerjasama dalam kumpulan BBM: Pembaris, pita ukur, dan lembaran kerja muka surat 30-40(rujuk Modul)
18 Ogos - 26 Ogos	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2			
31 27 Ogos - 31 Ogos	SUKATAN DAN GEOMETRI Panjang	10.2 Mengukur dalam unit sentimeter dan meter.	(ii) Mengukur dan merekodkan ukuran panjang objek dalam unit: B3D5E3 (a) sentimeter, (b) meter. (iii)Melukis garis lurus mengikut ukuran yang diberi dalam unit: (a) sentimeter. (b) meter.	KREATIVITI DAN INOVASI: Membuat pemerhatian, membanding, membuat inferens, menghubungkanit idea dengan pengetahuan sedia ada dan membuat keputusan tentang sintesis akhir.
MINGGU / TARIKH (2011)	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN Murid dibimbing untuk...	STANDARD PEMBELAJARAN Murid berupaya untuk...	CATATAN

		10.3 Menganggar dalam unit sentimeter dan meter	(i) Menganggar panjang suatu objek dalam unit sentimeter dan unit meter dan bandingkan anggaran dengan ukuran sebenar. B3D5E3	<u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u> Bekerjasama, ketepatan, bertanggungjawab <u>BBM:</u> Pita ukur, pembaris, objek seperti pembaris, buku, pemadam, klip kertas, pengasah pensel dan lembaran kerja muka surat 44-56 (rujuk Modul)
32 3 Sep - 7 Sep	SUKATAN DAN GEOMETRI Jisim	11.1 Mengenal unit gram dan kilogram	(i) Mengenal unit kilogram dan gram dengan memerhatikan senggatan pada alat penimbang. B1D2E1 (ii) Mengenal jisim dalam : (a) unit g. (b) unit kg. B1D2E1/ B2D6E1 (iii) Menulis jisim yang diberi dalam: (a) gram dengan menggunakan simbol g. (b) kilogram dengan menggunakan simbol kg	<u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u> Membuat pemerhatian, membanding, membuat inferens, menghubungkait idea dengan pengetahuan sedia ada dan membuat keputusan tentang sintesis akhir. <u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u> Bekerjasama, ketepatan, bertanggungjawab <u>BBB:</u> Alat penimbang, objek berat dan ringan dan lembaran kerja muka surat 60-67 (rujuk Modul)
33 10 Sep - 14 Sep	SUKATAN DAN GEOMETRI Jisim	11.2 Menimbang dalam unit gram dan kilogram	(i) Menimbang dan merekod objek yang jisimnya dalam : B3D5E3 (a) gram, (b) kilogram	<u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u> Membuat pemerhatian, membanding, membuat inferens, menghubungkait idea dengan pengetahuan sedia ada dan membuat keputusan tentang sintesis akhir.
MINGGU / TARIKH (2011)	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN Murid dibimbing untuk...	STANDARD PEMBELAJARAN Murid berupaya untuk...	CATATAN

		11.3 Menganggar dalam unit gram dan kilogram	(i) Menganggar jisim sesuatu objek dalam unit gram dan kilogram dan bandingkan anggaran dengan timbangan sebenar. B3D5E3	<u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u> Bekerjasama, ketepatan, bertanggungjawab <u>BBB:</u> Kad imbasan, objek di dalam bilik darjah seperti beg, buku teks dan lembaran kerja muka surat 67-76 (rujuk Modul)
34 17 Sep - 21 Sep	SUKATAN DAN GEOMETRI Isipadu Cecair	12.1 Mengenal unit milliliter dan liter	(i) Mengenal unit mililiter dan unit liter dengan memerhatikan senggatan pada silinder penyukat. B1D2E1 (ii) Mengenal isipadu cecair dalam: (a) unit ml (b) unit l B1D2E1/ B2D6E1 (iii) Menulis isipadu cecair yang diberi dalam: (a) millimeter dengan menggunakan simbol ml (b) liter dengan menggunakan simbol l	<u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u> Membuat pemerhatian, membanding, membuat inferens, menghubungkan idea dengan pengetahuan sedia ada dan membuat keputusan tentang sintesis akhir. <u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u> Tekun <u>BBB:</u> Kad imbasan, botol air pelbagai saiz, gelas, baldi, cawan dan lembaran kerja muka surat 79-83 (rujuk Modul)
35 24 Sep - 28 Sep	SUKATAN DAN GEOMETRI Isipadu Cecair	12.2 Menyukat dalam unit ml dan l	(i) Menyukat, menanda dan merekodkan isipadu cecair yang ditentukan dalam: B3D5E3 (a) mililiter, (b) liter.	<u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u> Membuat pemerhatian, membanding, membuat inferens, menghubungkan idea dengan pengetahuan sedia ada dan membuat keputusan tentang sintesis akhir.
MINGGU / TARIKH (2011)	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN <i>Murid dibimbing untuk...</i>	STANDARD PEMBELAJARAN <i>Murid berupaya untuk...</i>	CATATAN

		12.3 Menganggar dalam unit milliliter dan liter	(i)Menganggar isipadu cecair dalam unit milliliter dan liter dan bandingkan dengan sukatan sebenar. B3D5E3	<u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u> Teliti, tekun, kerajinan, bekerjasama <u>BBB:</u> Botol air, kad gambar, bikar, silinder penyukat dan lembaran kerja muka surat 91-97 (rujuk Modul)
36 1 Okt - 5 Okt	SUKATAN DAN GEOMETRI Ruang	13.1 Mengenal pasti bentuk tiga dimensi (3D). 13.2 Mengenal pasti bentangan bentuk tiga dimensi	(i) Mengenal pasti bentuk tiga dimensi berdasarkan huraian. B1D5E1 (ii) Mengenal pasti bentuk asas bagi bentuk tiga dimensi. B2D7E7 (i) Mengenal pasti pelbagai bentangan bentuk tiga dimensi: kubus, kuboid, pyramid tapak segiempat sama, silinder dan kon. B3D6E1	<u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u> Mengenalpasti ciri dan situasi sekeliling, mengimbas kembali idea, beri pelbagai contoh berkaitan tugas, mempraktikkan proses kreatif untuk menghasilkan idea secara spontan. <u>TMK:</u> Melukis dan membina bentuk 3D dengan menggunakan perisian Word (Shapes). <u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u> Kreatif, berani mencuba, tidak putus asa, peka terhadap persekitaran. <u>BBM:</u> Kad imbasan, objek 3D, objek di sekeliling kelas, kad gambar dan lembaran kerja muka surat 100-103 (rujuk Modul)
MINGGU / TARIKH (2011)	BIDANG / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN <i>Murid dibimbing untuk...</i>	STANDARD PEMBELAJARAN <i>Murid berupaya untuk...</i>	CATATAN
				<u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u>

37 8 Okt - 12 Okt	SUKATAN DAN GEOMETRI Ruang	13.3 Mengenal pasti bentuk dua dimensi	(i) Mengenal pasti bentuk dua dimensi berdasarkan huraian. B1D5E1 (ii) Melukis bentuk asas bagi bentuk dua dimensi : Segiempat sama, segiempat tepat, segitiga dan bulatan	Membuat pemerhatian, membanding, membuat inferens, menghubungkan idea dengan pengetahuan sedia ada dan membuat keputusan tentang sintesis akhir. <u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u> Bekerjasama, ketepatan, bertanggungjawab <u>BBB:</u> Objek 3D dan lembaran kerja muka surat 117-118 (rujuk Modul)
38 15 Okt - 19 Okt	PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN			
39 22 Okt - 26 Okt	ULANG KAJI SOALAN PEPERIKSAAN MENYEMAK KERTAS PEPERIKSAAN MENYEDIAKAN MARKAH PEPERIKSAAN			
40 29 Okt - 2 Nov	MENYIAPKAN BUKU ADAB BELAJAR MENGEMAS KINI FAIL PERIBADI DAN REKOD YANG BERKENAAN PEMULANGAN / PENERIMAAN BUKU TEKS.			
41 5 Nov - 9 Nov	MENYIAPKAN BUKU ADAB BELAJAR PEMULANGAN / PENERIMAAN BUKU TEKS. HARI ANUGERAH KECAMERLANGAN MURID 2011 MENGEMAS KINI KELAS			
10 Nov- 1 Jan	CUTI AKHIR PENGGAL			

- Tertakluk kepada pindaan takwim sekolah masing-masing

CONTOH PENULISAN RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)
KSSR MATEMATIK TAHUN 1 (2011)

Bidang : Nombor Dan Operasi

Tajuk : Nombor bulat hingga 100

Standard Kandungan : 1.1

Standard Pembelajaran : Murid berupaya untuk:

- (i) Menyatakan kuantiti melalui perbandingan banyak atau sedikit, sama banyak atau tidak sama banyak dan lebih atau kurang secara:
 - a) Kumpulan yang mempunyai banyak dan sedikit objek
 - b) Membandingkan dua kumpulan secara padanan

Aktiviti :

- 1) Murid membuat perbandingan banyak atau sedikit objek yang ditunjukkan
- 2) Murid membuat perbandingan sama banyak atau tidak sama banyak.
- 3) Murid membuat latihan bertulis

EMK : Kreativiti dan inovasi (Fasa Persediaan dan Fasa Imajinasi)

Impak : 35 / 40 murid menguasai kemahiran yang diberi dengan bimbingan guru